

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ" Отдел образования Рыбно-Слободского района"

МБОУ "Кугарчинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Г.К.Иминова/

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

 /Г.Ф.Агзямова/

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кугарчинская СОШ»


/Х.С.Ахатов/
№61 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6409837)

учебного курса «Право и политика»

для обучающихся 10 классов

с. Кугарчино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

- Систематизация и углубление теоретических знаний обучающихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация обучающегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.
- формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.
- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- - *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- - *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- - *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества

и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- - *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- - *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- - *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- - *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- - *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- - *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- - *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

- - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- - предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание (темы)
Тема 1. Политическая сфера общества.	Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.
Тема 2. Правовая сфера общества.	Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.
Тема 3. Решение заданий различных типов.	Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на

	конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».
Тема 4. Решение заданий части 2.	Задания 1-4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Задание 5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса). Задание 6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения). Задание 7 (Решение познавательных задач). Задание 8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Итоги реализации данной программы подводятся в форме практических и самостоятельных работ, тестов, КИМов.

Формы обучения:

Для реализации данного курса используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная работы, исследовательская деятельность учащихся, практикумы (решение тестовых материалов по теме и Кимов) и консультации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работа с законодательными источниками;

- Постановка проблемных вопросов и устные сообщения учащихся с их последующим обсуждением;
 - Исследовательские работы по отдельным темам элективного курса, в зависимости от выбора учащегося.

Формы контроля

На занятиях контроль знаний учащихся осуществляется при проведении самостоятельных и контрольных работ (в форме теста по материалам ЕГЭ), который проводится с целью определения конечного результата в обучении. Кроме того, используется устный опрос на знание основных терминов по курсу.

Оценивание письменных работ:

Оценка	% выполнения работы
«3»	50-75
«4»	76-90
«5»	91-100